

## **РЕЗЮМЕТА**

на научните трудове и публикации  
на майор д-р Константин Константинов Стефанов,  
представени при участие в конкурс за заемане на академична длъжност  
„доцент“ в област на висшето образование 9. Сигурност и отбрана,  
професионално направление 9.1. Национална сигурност и научна  
специалност „Организация и управление извън сферата на материалното  
производство“ (национална сигурност)“ за нуждите на департамент  
„Езиково обучение и физическа подготовка“ на НВУ „Васил Левски”,  
обявен със заповед на Министъра на отбраната № ОХ-419/29.04.2022 г. и  
обнародван в ДВ Бр. № 37/17.05.2022 г.

### **ТРУДОВЕ ПО НОМЕНКЛАТУРНАТА СПЕЦИАЛНОСТ**

#### **1. Монографии, книги, учебни пособия и учебно методически разработки.**

##### **1.1. Монографичен труд на тема:**

**Стефанов, К., „Усъвършенстване на физическата подготовка на курсантите от НВУ „Васил Левски“, ИК на НВУ „В. Левски“, Велико Търново, ISBN 978-954-753-335-6, 2021 г. обем 263 страници.**

Монографичният труд е продукт от изследванията на автора в областта на физическата подготовка на курсантите от НВУ „Васил Левски“. В него е извършен анализ на изискванията в развитието на физическите качества и умения, предявени пред въоръжените сили на Република България. Даден е пример с приоритетите на въоръжените сили на САЩ в тази област. Проведено е анкетно проучване с курсантите випускници на НВУ „Васил Левски“ с цел получаване на обратна информация относно ефективността на физическите упражнения, заложи в действащата програма на обучение. Извършен е анализ на резултатите на курсантите, постигнати в процеса на обучението им по дисциплината „Физическа подготовка“, като са разкрити и слабостите в програмата за обучение. Доказана е ефективността на допълнителните спортни занимания, извършвани под ръководството на квалифицирани инструктори по различните видове спорт при подготвителните лагери за Държавните военни първенства и шампионати.

Въз основа на установените слабости в обучението на курсантите от НВУ „Васил Левски“, както и изискванията пред въоръжените ни сили е разработена нова учебна програма по физическа подготовка, както и „Методика за оценка на курсантите от НВУ“.

В „Ръководство по физическа подготовка и организиране на спортната дейност във въоръжените сили на Р. България“ са заложи не малко физически упражнения. На базата на различното им комбиниране и

приоритезиране в учебната програма могат да се получат разнородни резултати. По тази причина, за да постигнем по-добри крайни резултати и набелязаните цели, ние трябва да оптимизираме процеса на физическо изграждане на курсантите от НВУ „Васил Левски“ чрез подбор на комплекс от физически упражнения, заложен в учебната им програма по дисциплината.

Целта на научното изследване е да се определи ефективността на заложените в програмата по физическа подготовка в НВУ „Васил Левски“ физически упражнения за развитието на физическата дееспособност на курсантите и разкрият направления за тяхното оптимизиране. Реализирането на целта може да бъде възможно посредством решаването на следните научно-изследователски задачи:

- Да се направи литературен обзор на научните проблеми, отнасящи се до същността на настоящото изследване;
- Да се определи ефективността на упражненията, заложи в действащата Програмата по „Физическа подготовка“ в НВУ „Васил Левски“;
- Да се разкрият направления за тяхното оптимизиране;
- Да се докаже ефективността на нововъведенията в практиката;
- Да се разработи нова „Програмата по физическа подготовка“ и „Методика за оценка на обучаемите“ по дисциплината, които ще доведат до повишаване на физическите възможности на курсантите.

Предмет на изследването е ефективността на заложените в програмата по физическа подготовка в НВУ „Васил Левски“ упражнения.

Обект на изследване са физическите и психическите качества на курсантите в НВУ „Васил Левски“ и резултатите, постигнати в дисциплината „Физическа подготовка“ в хода на тяхното обучение.

Работната хипотеза на настоящия монографичен труд гласи, че с оптимизирането на упражненията от учебната програма на курсантите по дисциплината „Физическа подготовка“, съпроводено с провеждане на ефективно и целенасочено обучение, ще доведе до:

- Подобряване на физическото развитие, укрепване на здравето, висока физическа дееспособност и устойчивост на организма към въздействието на неблагоприятните фактори във военно-професионалната дейност;
- Усъвършенстване на основните физически качества (сила, бързина, гъвкавост, ловкост и издръжливост);
- Формиране на адекватна психофизическа готовност за действие в екстремални ситуации (бойни действия);
- Формиране на организационно-методически качества за организация, ефективно ръководство и провеждане на

физическата подготовка във формированията от въоръжените сили на Р. България;

- Актуализиране на способностите на българските офицери към съвременните изисквания.

Методологична основа на изследването е научната философия. Тя включва използване на комплекс от следните методи:

- теоретични методи: интердисциплинарен анализ и синтез на методологически и педагогически източници, обобщение, сравнение;
- емпирични методи: анализ на документи и резултати от дейността, наблюдение, беседа, анкета, експертна оценка, педагогически експеримент;
- статистически методи – за обработка, обобщаване и систематизация на резултатите са използвани методи на математическата статистика и компютърна обработка на данни.

Приложеният комплекс от методи позволи да постигнем желаните резултати на педагогическото изследване и експериментално да ги проверим.

**1.2. Книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на тема:**

**Стефанов, К., „Методика за подготовка на състезатели по военен трибой“, ИК на НВУ „В. Левски“, Велико Търново, ISBN 978-954-753-343-1, 2022 г. обем 182 страници.**

Книгата е написана на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“. Тя е продукт на многогодишният опит на автора, както състезател и задълбочените му теоретико-практически проучвания по проблемите на военния спорт. Тя е подчинена на теорията и методиката на спортната подготовка и физическото възпитание, нормативни документи от областта на военното дело и необходимостта от ефективна, системна спортна подготовка на състезателите.

Военният трибой в един от основните военно-приложни спортове, практикуван от военнослужещите от въоръжените сили на Република България. Както се съди от наименованието му, той обединява в себе си 3 дисциплини - „Стрелба с автомат „Калашников””, „Хвърляне на граната в цел” и „Крос - 3000м.”

Както във всички спортове, така и при него, постигането на високи спортни резултати зависи от четири основни фактора. Това са:

1) Генотипни фактори - наследствени. Показват генетично заложените данни в човешкия организъм (талант, дарба). Откриването и селектирането на таланти става на базата на информация за тези фактори.

2) Фенотипни фактори - придобити. Към тях се отнасят:

- тренировъчен процес - организиран научно и построен педагогически. Той се характеризира с:
  - приспособяване на спортиста към съответната среда;
  - тактическа, техническа и психологическа подготовка;
- състезателна дейност;
- допълнителни фактори;

3) Управленски фактори - нормативна база, организации;

4) Материално-технически фактори - спортни съоръжения; битови условия; финансово осигуряване.

В настоящата книга се предлага методика за подготовка на състезатели по военен трибой, която е апробирана и усъвършенствана в практиката. Тя е съобразена с основните принципи и задачи на спортната подготовка, и в същото време отговаря на специфичните особености на спортната дейност във въоръжените сили на Република България.

Въз основа на проведените изследвания и получените резултати са разработени тренировъчни програми за подготовка на състезателите през различните периоди на подготовка.

Цел на изследването е разработване на методика за подготовка на състезатели по военен трибой, която да е достъпна до военнослужещите от въоръжените сили на Р. България.

Задачи на изследването:

1. Да се направи литературен обзор на научните проблеми, отнасящи се до същността на настоящото изследване.

2. Да се създаде методика за подготовка на състезатели по военен трибой във вид готов за апробиране в практиката.

3. Да се докаже ефективността на предложената методика.

4. Методиката за подготовка на състезатели по военен трибой да се усъвършенства и внедри в практиката, с цел повишаване възможностите на

военнослужещите и постигане на по-високи резултати, както в спортната дейност, така и при изпълнение на функционалните си задължения.

Предмет на изследването е ефективността на методиката за подготовка на състезатели по военен трибой.

Обект на изследване са физическите и психическите качества на състезатели по военен трибой в хода на спортната им подготовка и резултатите, постигнати в дисциплините „Стрелба с автомат „Калашников””, „Хвърляне на граната в цел” и „Крос 3000 м” в състезателна обстановка.

Контингент на изследването са курсанти от НВУ „Васил Левски”:

- 50 участвали в анкетното проучване;
- 40 участвали в експеримента.

Методологична основа на изследването включва използване на комплекс от следните методи:

- теоретични методи: интердисциплинарен анализ и синтез на методологически и педагогически източници, обобщение, сравнение;
- емпирични методи: анализ на документи и резултати от дейността, наблюдение, беседа, анкета, експертна оценка, педагогически експеримент;
- статистически методи – за обработка, обобщаване и систематизация на резултатите са използвани методи на математическата статистика и компютърна обработка на данни.

Приложеният комплекс от методи позволи да постигнем желаните резултати на педагогическото изследване и експериментално да ги проверим.

## **2. Научни доклади и статии изнесени на научни сесии и конференции**

**2.1. Стефанов К., „Моментно състояние на психофизическите възможности на състезателите по военен трибой в НВУ „Васил Левски“, Годишник на НВУ „Васил Левски“ – 2019, стр. 120 – 132, Издателски комплекс на НВУ „В. Левски“, 2019, ISSN: 1312-6148, Страници: 13**

В доклада се изследват промените в психо-физическите качества на състезателите по военен трибой, настъпили в резултат от проведената подготовка.

В настоящият експеримент участват 40 военнослужещи (курсанти) от НВУ „Васил Левски“, занимаващи се със спорта военен трибой. Същите са разделени на случаен принцип на две групи по 20 човека – експериментална и контролна.

След сформирането на групите бяха снети изходни данни, включващи тестовите:

- Коректурна проба;
- Разкриване на числа в разнообразни фигури;
- Черно-червени цифрови таблици на Шулте;
- Фина моторика;
- САН – тест.

След приключване на експерименталното въздействие бяха снети крайните данни по горепосочените тестове.

С помощта на вариационния анализ ние ще изясним причините и степента им на влияние върху отделни признаци при отделно наблюдаваните случаи. За целта е необходимо първо да се характеризират средните стойности на показателите, а след това количествено да се оцени степента на отклонение от средното равнище.

За да изследваме промените в психическата подготовка, настъпили в хода на тренировъчния процес, проследяваме показателите характеризиращи отделните страни на вниманието, зрителното възприятие, емоционалността и психо-моториката на състезателите.

**2.2. Стефанов К., „Корелационен анализ на елементите на спортната подготовка на състезателите по военен трибой в НВУ „Васил Левски“, Годишник на НВУ „Васил Левски“ – 2019, стр. 101 – 112, Издателски комплекс на НВУ „В. Левски“, 2019, ISSN: 1312-6148, Страници: 12**

В доклада се изследват зависимостите между физическата, психическата и техническата подготовка във военен трибой, настъпили в

резултат от проведеното експериментално въздействие върху състезателите.

В настоящото проучването взеха участие 40 военнослужещи (курсанти) от НВУ „Васил Левски”, занимаващи се със спорта военен трибой. Същите бяха разделени на две групи (експериментална и контролна) от по 20 човека.

Целта на експеримента беше да се установи ефективността на Методиката за подготовка на състезатели по военен трибой.

За да определим количествената зависимост между явленията сме използвали корелационен анализ. Чрез обикновена линейна корелация сме изготвили модели на спортната подготовка на състезателите по военен трибой от експерименталната и контролната група. Тези модели отразяват зависимостите между психическата, физическата и техническата подготовка на състезателите, преди и след провеждане на експеримента. За установяване на зависимостта между явленията използваме коефициентът на Пирсън ( $r$ ). Той е число, което приема стойности от -1 до + 1, като размерът му показва силата на зависимостта, а знакът пред него, посоката ѝ.

**2.3. Стефанов К., „Изследване на моментната физическа дееспособност на курсантите първи курс от НВУ „Васил Левски“, Годишник на НВУ „Васил Левски“ – 2020, стр. 251 – 259, Издателски комплекс на НВУ „В. Левски“, 2020, ISSN: 1312-6148, Страници: 9**

В доклада се изследват промените във физическата дееспособност на курсантите, през първата година на тяхното обучение.

Целта е да се установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ „Васил Левски“.

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта първи курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

В периода от август 2015 г. до септември 2016 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1. Първи етап – от началото на август 2015 г. до началото на септември 2015 г.

Курсантите първи курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за физическата им дееспособност;

2. Втори етап – от септември 2015 г. до юни 2016 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3. Трети етап – от юли 2016 г. до септември 2016 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за физическата дееспособност. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.4. Стефанов К., „Изследване развитието на психофизическите възможности на курсантите първи курс в НВУ „Васил Левски“, Годишник на НВУ „Васил Левски“ – 2020, стр. 260 – 269, Издателски комплекс на НВУ „В. Левски“, 2020, ISSN: 1312-6148, Страници: 9**

В доклада се изследват промените в психофизическите качества на курсантите през първата година от тяхното обучение и се направят изводи за ефективността на Програмата им по „Физическа подготовка“. Проследяват се показателите характеризиращи отделните страни на вниманието, зрителното възприятие, емоционалността и психо-моториката на обучаемите.

В настоящото изследване взеха участие 68 курсанта първи курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

В периода от август 2015 г. до септември 2016 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1) Първи етап – от началото на август 2015 г. до началото на септември 2015 г. Курсантите първи курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за моментното състояние на психофизическите им възможности.

2) Втори етап – от септември 2015 г. до юни 2016 г. Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.



3) Трети етап – от юли 2016 г. до септември 2016 г. Снети бяха крайните данни. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

Информацията за моментните психофизически възможности на курсантите от двете групи е снета със следните тестове:

- Коректурна проба;
- Разкриване на числа в разнообразни фигури;
- Черно-червени цифрови таблици на Шулте;
- Фина моторика;
- САН – тест.

**2.5. Стефанов К., „Анкетно проучване на курсантите от НВУ „Васил Левски“, Годишник на НВУ „Васил Левски“ – 2020, стр. 270 – 282, Издателски комплекс на НВУ „В. Левски“, 2020, ISSN: 1312-6148, Страници: 13**

Настоящата анкета е проведена в НВУ „Васил Левски” и цели да се разкрие мнението на курсантите за ефективността на учебния процес по „Физическа подготовка”, да се назоват слабостите му и определят насоки за неговата оптимизация.

В нея взеха участие триста и петдесет курсанта – випускници от университета, който дадоха своето мнение за учебния процес по „Физическа подготовка“ и ефективността на заложените в програмата упражнения, непосредствено преди тяхното завършване през 2014, 2015 и 2016 г. За по-голяма достоверност анкетата беше анонимна, включваща дванадесет въпроса, от които само един е „отворен”.

**2.6. Стефанов К., „Study of the moment physical capabilities of the cadets second year from National Military University “Vasil Levski”“, 26th International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 40.6, p. 1137 – 1143, Institute of knowledge management, Бъдва, Черна гора, 2020, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта втори курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените във физическата дееспособност на курсантите през втората година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от юли 2016 г. до септември 2017 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1. Първи етап – от началото на юли 2016 г. до края на юли 2016 г.  
Курсантите втори курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за физическата им дееспособност.
2. Втори етап – от август 2016 г. до юни 2017 г.  
Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.
3. Трети етап – от юли 2017 г. до септември 2017 г.  
Снети бяха крайните данни, които ни информират за физическата дееспособност. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.7. Стефанов К., „Study of the moment physical capabilities of the cadets third year from National Military University “Vasil Levski“, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1251 – 1257, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта трети курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените във физическата дееспособност на курсантите през третата и четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2017 г. до септември 2019 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1. Първи етап – от началото на август 2017 г. до края на август 2017 г.

Курсантите трети курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за физическата им дееспособност.

2. Втори етап – от септември 2017 г. до юни 2019 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3. Трети етап – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за физическата дееспособност. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.8. Стефанов К., „Study of the development of the psychophysical capabilities of cadets third year from National Military University “Vasil Levski“, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1265 – 1272, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 8**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта втори курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените в състояние на психофизическите възможности на курсантите през третата и четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2017 г. до септември 2019 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

- 1) Първи етап – от началото на август 2017 г. до края на август 2017г.

Курсантите трети курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за моментното състояние на психофизическите им възможности.

- 2) Втори етап – от септември 2017 г. до юни 2019 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3) Трети етап – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за моментното състояние на психофизическите им възможности. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.9. Стефанов К., „Study of the development of the psychophysical capabilities of cadets second year in National Military University “Vasil Levski“, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1279 – 1285, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта втори курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента е да се изследва моментното състояние на психофизическите възможности на курсантите втори курс в началото и края на учебната година, да се определят техните изменения и направят изводи за ефективността на Програма по Физическа подготовка в НВУ.

В периода от юли 2016 г. до септември 2017 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1) Първи етап – от началото на юли 2016 г. до края на юли 2016 г.

Курсантите втори курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за моментното състояние на психофизическите им възможности.

2) Втори етап – от август 2016 г. до юни 2017 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3) Трети етап – от юли 2017 г. до септември 2017 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за моментното състояние на психофизическите възможности на курсантите. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.10. Стефанов К., „Study of the physical capabilities of the cadets from National Military University “Vasil Levski“, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1287 – 1294, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 8**

В настоящият експеримент взеха участие 40 курсанта трети курс от НВУ „Васил Левски“, които бяха разделени на две равностойни групи:

- 1) Участващи за представителните отбори на университета в спортовете военен трибой, лека атлетика, ориентиране, плуване, футбол и волейбол (20 човека);
- 2) Не участващи (20 човека).

Целта на експеримента беше да се установи ефективността на допълнителните спортни занимания в НВУ „Васил Левски“, изпълнявани под формата на участие в тренировъчните процеси на представителните отбори на университета по различни видове спорт.

За тази цел проследихме показателите характеризиращи развитието на бързината, общата и силовата издръжливост, взривната сила на долните и горните крайници, и ловкостта.

Експериментът се проведе в периода от началото на август 2017 г. до август 2019 г., който може да се раздели на 3 етапа:

- 1) Първи етап – от началото на август 2017 г. до средата на август 2017 г. Четиридесет курсанта трети курс бяха разделени условно на две групи с равностойни възможности – участващи за представителните отбори на НВУ и не участващи, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за физическата им подготовка;
- 2) Втори етап – от средата на август 2017 г. до май 2019 г. Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по „Физическа подготовка“, съобразно действащата Програма в НВУ

„Васил Левски”, но курсантите от експерименталната група бяха подлагани на допълнителни спортни занимания, съгласно вида спорт и методиката за подготовка;

- 3) Трети етап – от юни 2019 г. до края на месец август 2019 г. Снети бяха крайните данни, които ни информират за физическата подготовка на обучаемите. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.11. Стефанов, К., “Investigation of the development of the psychophysical capabilities of the cadets during their studies at National Military University “Vasil Levski”, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 50.5, p. 633 – 640, Скопие, Македония, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 8**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта втори курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените в състояние на психо-физическите възможности на курсантите през втората, третата и четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2016 г. до септември 2019 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

- 1) Първи етап – от началото на август 2016 г. до края на август 2016г.

Курсантите втори курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за моментното състояние на психо-физическите им възможности.

- 2) Втори етап – от септември 2016 г. до юни 2019 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

- 3) Трети етап – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за моментното състояние на психо-физическите им възможности. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.12. Стефанов, К., “Investigation of the moment physical capabilities of the cadets during their studies at National Military University “Vasil Levski”, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 50.5, p. 647 – 653, Скопие, Македония, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта втори курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените във физическата дееспособност на курсантите през втората, третата и четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2016 г. до септември 2019 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1) Първи етап – от началото на август 2016 г. до края на август 2016г.

Курсантите втори курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за физическата им дееспособност.

2) Втори етап – от септември 2016 г. до юни 2019 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3) Трети етап – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за физическата дееспособност. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.13. Стефанов К., „Stady of the development of the psychospical capabilities of cadets third year from National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 601 – 608, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 8**

В настоящият експеримент взеха участие 40 курсанта трети курс от НВУ „Васил Левски“, които бяха разделени на две равностойни групи:

- 1) Участващи за представителните отбори на университета в спортовете военен трибой, лека атлетика, ориентирание, плуване, футбол и волейбол (20 човека);
- 2) Не участващи (20 човека).

Целта на експеримента беше да се установи ефективността на допълнителните спортни занимания в НВУ „Васил Левски“, изпълнявани под формата на участие в тренировъчните процеси на представителните отбори на университета по различни видове спорт.

За да изследваме промените в психическата подготовка, настъпили в хода на обучението, проследяваме показателите, характеризиращи отделните страни на вниманието, зрителното възприятие, емоционалността и психо-моториката на обучаемите.

Експериментът се проведе в периода от началото на август 2017 г. до август 2019 г., който може да се раздели на 3 етапа:

- 1) Първи етап – от началото на август 2017 г. до средата на август 2017 г. Четиридесет курсанта трети курс бяха разделени условно на две групи с равностойни възможности – участващи за представителните отбори на НВУ и не участващи, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за моментното състояние на психофизическите им възможности;
- 2) Втори етап – от средата на август 2017 г. до май 2019 г. Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по „Физическа подготовка“, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски“, но курсантите от експерименталната група бяха подлагани на допълнителни спортни занимания, съгласно вида спорт и методиката за подготовка;
- 3) Трети етап – от юни 2019 г. до края на месец август 2019 г. Снети бяха крайните данни, които ни информират за моментното състояние на психофизическите възможности на обучаемите. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.



Информацията за моментните психофизически възможности на курсантите от двете групи е снета със следните тестове:

- Коректурна проба;
- Разкриване на числа в разнообразни фигури;
- Черно-червени цифрови таблици на Шулте;
- Фина моторика;
- САН – тест.

**2.14. Стефанов К., „Research of the moment physical capabilities of the cadets studing in the third course at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 707 – 713, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта трети курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените във физическата дееспособност на курсантите през третата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2017 г. до септември 2018 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1) Първи етап – от началото на август 2017 г. до края на август 2017г.

Курсантите трети курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеса изходните данни, даващи ни информация за физическата им дееспособност.

2) Втори етап – от септември 2017 г. до юни 2018 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3) Трети етап – от юли 2018 г. до септември 2018 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за физическата дееспособност. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.15. Стефанов К., „Research of the moment physical capabilities of cadets fourth year at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 715 – 721, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта четвърти курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените във физическата дееспособност на курсантите през четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2018 г. до септември 2019 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1) Първи етап – от началото на август 2018 г. до края на август 2018г.

Курсантите втори курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за физическата им дееспособност.

2) Втори етап – от септември 2018 г. до юни 2019 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3) Трети етап – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за физическата дееспособност. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.16. Стефанов К., „Research of the development of the psychophysical capabilities of the cadets studying in the third course at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 723 – 729, Institute of**

**knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта трети курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените в състояние на психофизическите възможности на курсантите през третата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2017 г. до септември 2018 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1) Първи етап – от началото на август 2017 г. до края на август 2017г.

Курсантите трети курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за моментното състояние на психофизическите им възможности.

2) Втори етап – от септември 2017 г. до юни 2018 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3) Трети етап – от юли 2018 г. до септември 2018 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за моментното състояние на психофизическите им възможности. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

**2.17. Стефанов К., „Research of the development of the psychophysical capabilities of cadets fourth year at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 731 – 737, Institute of knowledge management, Върнячка баня, Р. Сърбия, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Страници: 7**

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта четвърти курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените в състояние на психофизическите възможности на курсантите през четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

В периода от август 2018 г. до септември 2019 г. се проведе експериментално изследване, което може да се раздели на 3 основни етапа:

1) Първи етап – от началото на август 2018 г. до края на август 2018г.

Курсантите четвърти курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени, след което се снеха изходните данни, даващи ни информация за моментното състояние на психофизическите им възможности.

2) Втори етап – от септември 2018 г. до юни 2019 г.

Обучаемите от двете групи провеждаха съвместно занятията си по Физическа подготовка, съобразно действащата Програма в НВУ „Васил Левски”.

3) Трети етап – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Снети бяха крайните данни, които ни информират за моментното състояние на психофизическите им възможности. Същите бяха обобщени и подготвени за обработка и анализ.

\_\_\_07.2022г.  
гр. Велико Търново

Разработил:  
Майор д-р                      /Константин Стефанов/

## **ABSTRACTS**

### **of scientific papers and publications by Major Konstantin Konstantinov Stefanov, PhD**

presented for the academic position of Associate Professor competition in the field of higher education 9. Security and Defence, professional field 9.1.

National Security, and scientific specialty Organization and Management Outside the Field of Material Production (National Security)" for the needs of the Department of Foreign Languages and Physical Training, Vasil Levski National Military University, announced by order of the Minister of Defence № OX-419/29.04.2022 and published in State Gazette, issue № 37/17.05.2022

### **WORKS IN THE NOMENCLATURE SPECIALTY**

#### **1. Monographs, textbooks and methodological teaching aids.**

##### **1.1. Topic of the monograph:**

**Stefanov K., „Improving the physical training of the cadets from Vasil Levski National Military University, Vasil Levski NMU Publisher, Veliko Tarnovo, 2021, pp. 263, ISBN 978-954-753-335-6**

The monographic work is a product of the author's research in the field of physical training of cadets from Vasil Levski National Military University. It analyzes the requirements for the development of physical qualities and skills required for the Armed Forces of the Republic of Bulgaria. An example is given of the priorities of the US military in this area. A survey was conducted with the graduating cadets of Vasil Levski National Military University in order to obtain feedback on the effectiveness of the physical exercises set in the current training curriculum. An analysis of the results cadets achieved in the process of their training in Physical Training was performed, and the weaknesses in the training program were revealed. The effectiveness of the additional sports activities performed under the guidance of qualified instructors in various sports at the training camps for the State Military Championships and Championships has been proven.

Based on the identified weaknesses in the training of cadets from Vasil Levski National Military University, as well as the requirements for our armed forces, a new physical training curriculum has been developed, as well as "Methodology for NMU cadets assessment".

In the "Guide for physical training and organization of sports activities in the Armed Forces of the Republic of Bulgaria" a lot of physical exercises are included. Based on their different combination and prioritization in the curriculum, diverse results can be obtained. For this reason, in order to achieve better final results and goals set, we must optimize the process of physical development of cadets from Vasil Levski National Military University by selecting a set of physical exercises set in the curriculum of the discipline.

The aim of the research is to determine the effectiveness of the physical exercises set in the physical training program at Vasil Levski National Military University for the development of the physical capacity of cadets and to identify areas for their optimization. Achieving this goal can be possible by solving the following research tasks:

- To provide a literature review of the scientific problems related to the essence of the present research;
- To determine the effectiveness of the exercises set in the current Physical Training Curriculum at the Vasil Levski National Military University;
- To reveal directions for their optimization;
- To prove the effectiveness of innovations in practice;
- To develop a new Physical Training Curriculum and Methodology for Assessment of Students, which will increase the physical capabilities of cadets.

The subject of the research is the effectiveness of the exercises set in the physical training curriculum at Vasil Levski National Military University.

The object of research are the physical and mental qualities of the cadets at Vasil Levski National Military University and the results achieved in "Physical Training" in the course of their education.

The working hypothesis of the present monograph states that the optimization of the exercises from the cadets' "Physical Training" curriculum, accompanied by effective and targeted training, will lead to:

- Improving physical development, strengthening health, high physical capacity and resistance of the body to the effects of adverse factors in military-professional activities;
- Improving the basic physical qualities (strength, speed, flexibility, agility and endurance);
- Formation of adequate psychophysical readiness for action in extreme situations (combat);
- Formation of organizational and methodological qualities for organization, effective management and conduct of physical training in the formations of the Armed Forces of the Republic of Bulgaria;
- Updating the abilities of Bulgarian officers to modern requirements.

The methodological basis of the research is the scientific philosophy. It involves the use of a set of the following methods:

- Theoretical methods: interdisciplinary analysis and synthesis of methodological and pedagogical sources, summary, comparison;
- Empirical methods: analysis of documents and results of the activity, observation, discussion, survey, expert evaluation, pedagogical experiment;
- Statistical methods - methods of mathematical statistics and computer data processing are used for processing, summarizing and systematizing the results.

The applied set of methods allowed us to achieve the desired results of the pedagogical research and to test them experimentally.

## **1.2. Book based on a defended PhD thesis dissertation for awarding the educational and science degree "Doctor":**

**Stefanov K., „Methodology for training athletes in military triathlon competition“, Vasil Levski NMU Publisher, Veliko Tarnovo, 2022, pp. 182, ISBN 978-954-753-343-1**

The book is written on the basis of a defended PhD thesis dissertation for awarding the educational and scientific degree Doctor. It is the product of the author's many years of experience as a competitor and his in-depth theoretical and practical research on the problems of military sports. It is subordinated to the theory and methodology of sports training and physical education, normative documents in the field of military affairs and the need for effective, systematic sports training of athletes.

The military triathlon competition is one of the main military-applied sports, practiced by the servicemen of the Armed Forces of the Republic of Bulgaria. As its name suggests, it combines 3 disciplines - "Shooting with a Kalashnikov", "Throwing a grenade at a target" and "Running 3000 m."

As in all sports, achieving high sports results depends on four main factors. These are:

1) Genotypic factors - hereditary. They show the genetic data in the human body (talent, gift). Talent discovery and selection is based on information about these factors.

2) Phenotypic factors - acquired. These include:

- training process - organized scientifically and built pedagogically. It is characterized by:
  - adaptation of the athlete to the respective environment;
  - tactical, technical and psychological training;

- competitive activity;
  - additional factors.
- 3) Management factors - regulatory framework, organizations;
- 4) Facilities and equipment factors - sports facilities; living conditions; financial funding.

This book offers a methodology for training athletes in military triathlon competition, which has been tested and improved in practice. It is in accordance with the basic principles and tasks of sports training, and at the same time meets the specific features of sports activities in the Armed Forces of the Republic of Bulgaria.

Based on the conducted research and the obtained results, training curriculums have been developed for the preparation of the athletes during different periods of the training.

The aim of the research is to develop a methodology for training athletes in military triathlon competition, which is available to servicemen of the Armed Forces of the Republic of Bulgaria.

Research objectives:

1. To make a literature review of the scientific problems related to the essence of the present research.
2. To create a methodology for training athletes in military triathlon competition in a form ready for testing in practice.
3. To prove the effectiveness of the proposed methodology.
4. The methodology for training of athletes in military triathlon competition to be improved and implemented in practice, in order to increase the capabilities of servicemen and to achieve higher results, both in sports and in the performance of their functional duties.

The subject of the study is the effectiveness of the methodology for training athletes in military triathlon competition.

The object of study are the physical and mental qualities of athletes in military triathlon in the course of their sports training and the results achieved in the disciplines "Kalashnikov", "Throwing a grenade at a target" and "Running 3000 m" in a competitive environment.

The contingent of the research are cadets from Vasil Levski National Military University:

- 50 participants in the survey;
- 40 participated in the experiment.

The methodological basis of the study includes the use of a set of the following methods:

- theoretical methods: interdisciplinary analysis and synthesis of methodological and pedagogical sources, summary, comparison;



- empirical methods: analysis of documents and results of the activity, observation, discussion, survey, expert evaluation, pedagogical experiment;
- statistical methods - methods of mathematical statistics and computer data processing are used for processing, summarizing and systematizing the results.

The applied set of methods allowed us to achieve the desired results of the pedagogical research and to test them experimentally.

## **2. Scientific papers and articles presented at scientific sessions and conferences.**

**2.1. Stefanov K., “Current state of the psychophysical abilities of the military triathlon competitors at Vasil Levski National Military University”, Yearbook of Vasil Levski NMU - 2019, pp. 120 – 132, Vasil Levski NMU Publisher, Veliko Tarnovo, 2019. Pages: 13**

The report examines the changes in the psycho-physical qualities of the military triathlon competitors, which occurred as a result of the training.

The current experiment involved 40 servicemen (cadets) from Vasil Levski NMU, engaged in the military triathlon competition. They are randomly divided into two groups of 20 people - experimental and control.

After the formation of the groups, initial data were taken, including the tests:

- the Bourdon test;
- Finding numbers in various figures;
- Black and red Schulte digital tables;
- Fine motor skills;
- SAM test (self-confidence, ambition, mood).

At the end of the experimental effect, the final data from the above tests were taken.

With the help of the variational analysis we will clarify the reasons and their degree of influence on individual signs in the separately observed cases. To this end, it is necessary to first characterize the average values of the indicators, and then to quantify the degree of deviation from the average level.

In order to study the changes in mental preparation that occurred during the training process, we monitor the indicators characterizing the individual aspects of attention, visual perception, emotionality and psycho-motility of athletes. The report examines the changes in the psycho-physical qualities of the military triathlon competitors, which occurred as a result of the training.

The current experiment involved 40 servicemen (cadets) from the Vasil Levski NMU, engaged in the military triathlon competition. They are randomly divided into two groups of 20 people - experimental and control.

After the formation of the groups, initial data were taken, including the tests:

- Proofreading;
- Disclosure of numbers in various figures;
- Black and red Schulte digital tables;
- Fine motor skills;
- SAM - test.

At the end of the experimental effect, the final data from the above tests were taken.

With the help of the variational analysis we will clarify the reasons and their degree of influence on individual signs in the separately observed cases. For this purpose, it is necessary to first characterize the average values of the indicators, and then to quantify the degree of deviation from the average level.

In order to study the changes in mental preparation that occurred during the training process, we monitor the indicators characterizing the individual aspects of attention, visual perception, emotionality and psycho-motility of athletes.

**2.2. Stefanov K., “Correlation analysis of the elements of the sports training of the military triathlon competitors at the Vasil Levski National Military University”, Yearbook of Vasil Levski NMU - 2019, pp. 101 – 112, Vasil Levski NMU Publisher, Veliko Tarnovo, 2019. Pages: 12**

The report examines the dependencies between physical, mental and technical training in a military triathlon occurred as a result of the experimental impact on athletes.

The current study involved 40 servicemen (cadets) from Vasil Levski NMU, engaged in the military triathlon competition. They were divided into two groups (experimental and control) of 20 people.

The aim of the experiment was to establish the effectiveness of the Training Methodology for military triathlon athletes.

To determine the quantitative relationship between the phenomena, we used a correlation analysis. Using a simple linear correlation, we have prepared models of the sports training of the athletes in the military triathlon from the experimental and control group. These models reflect the relationships between

the mental, physical and technical training of competitors before and after the experiment. To establish the relationship between the phenomena, we use the Pearson coefficient ( $r$ ). It is a number that takes values from -1 to +1, and its size indicates the strength of the relationship, and the sign in front of it, its direction.

**2.3. Stefanov K., “Study of the current physical capacity of first-year cadets at the Vasil Levski National Military University”, Yearbook of Vasil Levski NMU - 2020, pp. 251 – 259, Vasil Levski NMU Publisher, Veliko Tarnovo, 2020. Pages: 9**

The report examines the changes in the physical capacity of cadets during the first year of their training.

The aim is to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at Vasil Levski National Military University.

The current study involved 68 first-year cadets from Vasil Levski NMU, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

In the period from August 2015 to September 2016, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2015 to the beginning of September 2015.

The first-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about their physical capacity;

2. Second stage - from September 2015 to June 2016.

The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current Curriculum at Vasil Levski NMU.

3. Third stage - from July 2016 to September 2016.

The final data informing us about the physical capacity were taken. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.4. Stefanov K., “Study of the development of the psychophysical abilities of the first year cadets at Vasil Levski National Military University”, Yearbook of Vasil Levski NMU - 2020, pp. 260 – 269, Vasil Levski NMU Publisher, Veliko Tarnovo, 2020. Pages: 9**

The report examines the changes in the psychophysical qualities of the cadets during the first year of their training and draws conclusions about the effectiveness of their Physical Training Curriculum. The indicators characterizing the different sides of attention, visual perception, emotionality and psycho-motility of the trainees are monitored.

The current study involved 68 first-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

In the period from August 2015 to September 2016, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1) First stage - from the beginning of August 2015 to the beginning of September 2015. The first year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about the current state of their psychophysical abilities.

2) Second stage - from September 2015 to June 2016. The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current curriculum at Vasil Levski NMU.

3) Third stage - from July 2016 to September 2016. The final data were collected. They were summarized and prepared for processing and analysis.

The information about the current psychophysical abilities of the cadets from both groups was taken with the following tests:

- the Bourdon test;
- Finding of numbers in various figures;
- Black and red Schulte digital tables;
- Fine motor skills;
- SAM –test (self-confidence, ambition, mood).

**2.5. Stefanov K., “Questionnaire survey of cadets from Vasil Levski National Military University”, Yearbook of Vasil Levski NMU - 2020, pp. 270 – 282, Vasil Levski NMU Publisher, Veliko Tarnovo, 2020. Pages: 13**

The current survey was conducted at Vasil Levski National Military University and aims to reveal the opinion of the cadets on the effectiveness of the learning process in "Physical Training" course, to name its weaknesses and provide suggestions for its optimization.

Three hundred and fifty university graduating cadets took part in the survey and gave their opinion on the learning process of Physical Training course and the effectiveness of the exercises included in the curriculum, just before their graduation in 2014, 2015 and 2016. For greater reliability the survey was anonymous, consisting of twelve questions, only one of which was open-ended.

**2.6. Stefanov K., „Study of the moment physical capabilities of the cadets second year from National Military University “Vasil Levski “, 26th International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 40.6, p. 1137 – 1143, Institute of knowledge management, Badva, Montenegro, 2020, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 second-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the physical capacity of the cadets in the second year of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at Vasil Levski NMU.

In the period from July 2016 to September 2017, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of July 2016 to the end of July 2016. The second year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about their physical capacity.
2. Second stage - from August 2016 to June 2017. The students from the two groups conducted their Physical Training classes together, according to the current Curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2017 to September 2017. The final data informing us about the physical capacity were taken. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.7. Stefanov K., „Study of the moment physical capabilities of the cadets third year from National Military University “Vasil Levski “, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1251 – 1257, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 third-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the physical capacity of the cadets during the third and fourth years of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at National University.

In the period from August 2017 to September 2019, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2017 to the end of August 2017. The third-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about their physical capacity.
2. Second stage - from September 2017 to June 2019. The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current Curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2019 to September 2019. The final data informing us about the physical capacity were taken. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.8. Stefanov K., „Study of the development of the psychophysical capabilities of cadets third year from National Military University “Vasil Levski “, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1265 – 1272, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 8**

The current study involved 68 second-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the state of psychophysical abilities of cadets in the third and fourth year of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at National Military University.

In the period from August 2017 to September 2019, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2017 to the end of August 2017. The third-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about the current state of their psychophysical abilities.
2. Second stage - from September 2017 to June 2019. The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current Curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2019 to September 2019. The final data were taken, which inform us about the current state of their

psychophysical abilities. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.9. Stefanov K., „Study of the development of the psychophysical capabilities of cadets second year in National Military University “Vasil Levski “, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1279 – 1285, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 second-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment is to study the current state of psychophysical abilities of second-year cadets at the beginning and end of the school year, to determine their changes and draw conclusions about the effectiveness of the Physical Training Curriculum at NMU.

In the period from July 2016 to September 2017, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of July 2016 to the end of July 2016. The second-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about the current state of their psychophysical abilities.
2. Second stage - from August 2016 to June 2017. The students from the two groups conducted their Physical Training classes together, according to the current curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2017 to September 2017. The final data were taken, which inform us about the current state of the psychophysical abilities of the cadets. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.10. Stefanov K., „Study of the physical capabilities of the cadets from National Military University “Vasil Levski “, 30th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 45.6, p. 1287 – 1294, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2021, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 8**

The current experiment involved 40 third-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were divided into two equal groups:



1. Participants for the representative teams of the university in military triathlon, athletics, orienteering, swimming, football and volleyball (20 people);
2. Not participating (20 people).

The aim of the experiment was to establish the effectiveness of additional sports activities at Vasil Levski NMU, performed in the form of participation in the training processes of the representative teams of the university in various sports.

To this end, we tracked the indicators characterizing the development of speed, general and strength endurance, explosive power of the lower and upper limbs, and agility.

The experiment was conducted in the period from the beginning of August 2017 to August 2019, which can be divided into 3 stages:

1. First stage - from the beginning of August 2017 to the middle of August 2017. Forty third-year cadets were formally divided into two groups with equal opportunities - participating for the representative teams of NMU and not participating, after which the initial data were taken, giving us information about their physical preparation;
2. Second stage - from mid-August 2017 to May 2019. The trainees from the two groups conducted their Physical Training classes together, according to the current curriculum at Vasil Levski NMU, but the cadets from the experimental group were subjected to additional sports activities according to the type of sport and training methodology;
3. Third stage - from June 2019 to the end of August 2019. The final data were collected, which inform us about the physical training of students. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.11. Stefanov K., “Investigation of the development of the psychosocial capabilities of the cadets during their studies at National Military University “Vasil Levski”, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 50.5, p. 633 – 640, Skopje, Macedonia, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 8**

The current study involved 68 second-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the state of psychophysical abilities of the cadets during the second, third and fourth year of their

training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at the National Military University.

In the period from August 2016 to September 2019, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2016 to the end of August 2016. The second-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about the current state of their psycho-physical capabilities.
2. Second stage - from September 2016 to June 2019. The students from the two groups conducted their Physical Training classes together, according to the current Curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2019 to September 2019. The final data were taken, which inform us about the current state of their psycho-physical capabilities. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.12. Stefanov K., “Investigation of the moment physical capabilities of the cadets during their studies at National Military University “Vasil Levski”, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 50.5, p. 647 – 653, Skopje, Macedonia, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 second-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the physical capacity of the cadets during the second, third and fourth year of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at the National Military University.

In the period from August 2016 to September 2019, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2016 to the end of August 2016. The second-year cadets were conditionally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about their physical capacity.
2. Second stage - from September 2016 to June 2019. The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current curriculum at Vasil Levski NMU.

Third stage - from July 2019 to September 2019. The final data informing us about the physical capacity were taken. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.13. Stefanov K., „Study of the development of the psychophysical capabilities of cadets third year from National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 601 – 608, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 8**

The current experiment involved 40 third-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were divided into two equal groups:

1. Participants for the representative teams of the university in sports military triathlon, athletics, orienteering, swimming, football and volleyball (20 people);
2. Not participating (20 people).

The aim of the experiment was to establish the effectiveness of additional sports activities at Vasil Levski NMU, performed in the form of participation in the training processes of the representative teams of the university in various sports.

In order to study the changes in mental preparation that have occurred during the training, we monitor the indicators that characterize the individual aspects of attention, visual perception, emotionality and psycho-motility of learners.

The experiment was conducted in the period from the beginning of August 2017 to August 2019, which can be divided into 3 stages:

1. First stage - from the beginning of August 2017 to the middle of August 2017. Forty third-year cadets were formally divided into two groups with equal opportunities - participating for the representative teams of NMU and not participating, after which the initial data were taken, giving us information about the current state of their psychophysical capabilities;
2. Second stage - from mid-August 2017 to May 2019. sports activities, according to the type of sport and the methodology for preparation;
3. Third stage - from June 2019 to the end of August 2019. The final data were taken, which inform us about the current state of the psychophysical capabilities of students. They were summarized and prepared for processing and analysis.

The information about the current psychophysical abilities of the cadets from both groups was taken with the following tests:

- Proofreading;
- Disclosure of numbers in various figures;

- Black and red Schulte digital tables;
- Fine motor skills;
- SAM - test.

**2.14. Stefanov K., „Research of the moment physical capabilities of the cadets studing in the third course at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 707 – 713, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 third-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the physical capacity of the cadets in the third year of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education curriculum at the National Military University.

In the period from August 2017 to September 2018, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2017 to the end of August 2017. The third-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about their physical capacity.
2. Second stage - from September 2017 to June 2018. The students from the two groups conducted their Physical Training classes together, according to the current curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2018 to September 2018. The final data informing us about the physical capacity were taken. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.15. Stefanov K., „Research of the moment physical capabilities of cadets fourth year at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 715 – 721, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 fourth-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the physical capacity of the cadets in the fourth year of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at the National Military University.

In the period from August 2018 to September 2019, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2018 to the end of August 2018. The second-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about their physical capacity.
2. Second stage - from September 2018 to June 2019. The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2019 to September 2019. The final data informing us about the physical capacity were taken. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.16. Stefanov K., „Research of the development of the psychophysical capabilities of the cadets studying in the third course at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 723 – 729, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 third-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the state of psychophysical abilities of cadets in the third year of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at the National Military University.

In the period from August 2017 to September 2018, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2017 to the end of August 2017. The third-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken,

giving us information about the current state of their psychophysical abilities.

2. Second stage - from September 2017 to June 2018. The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current Curriculum at Vasil Levski NMU.
3. Third stage - from July 2018 to September 2018. The final data were taken, which inform us about the current state of their psychophysical abilities. They were summarized and prepared for processing and analysis.

**2.17. Stefanov K., „Research of the development of the psychophysical capabilities of fourth-year cadets at National Military University “Vasil Levski”, 35th international scientific conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 51.4, p. 731 – 737, Institute of knowledge management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2022, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439, Pages: 7**

The current study involved 68 fourth-year cadets from Vasil Levski National Military University, who were formally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the state of psychophysical abilities of cadets in the fourth year of their training and to establish the effectiveness of the Physical Education Curriculum at National Military University.

In the period from August 2018 to September 2019, an experimental study was conducted, which can be divided into 3 main stages:

1. First stage - from the beginning of August 2018 to the end of August 2018. The fourth-year cadets were formally divided into two groups - men and women, after which the initial data were taken, giving us information about the current state of their psychophysical abilities.
2. Second stage - from September 2018 to June 2019. The students from the two groups had their Physical Training classes together, according to the current curriculum at Vasil Levski NMU.

Third stage - from July 2019 to September 2019. The final data were taken, which inform us about the current state of their psychophysical abilities. They were summarized and prepared for processing and analysis.

\_\_\_07.2022.

Prepared by the author:

